

Компонент ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности

наименование ОПОП

Б1.В.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Первая помощь при несчастных случаях и травмах

Разработчик (и):
Троценко Алла Анатольевна
ФИО

Доцент кафедры ЗиАФК
должность

кандидат биологических наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры
наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемереко
подпись

**Мурманск
2026**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	- признаки неотложных состояний; - принципы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах.	- оказывать первую помощь при травмах, ранах, кровотечениях; - проводить простейшие реанимационные мероприятия.	- методиками оказания первой помощи при ранениях и травматических повреждениях - методиками проведения простейших реанимационных мероприятий - методики проведения первичного осмотра	Выполнение практических заданий	Вопросы для экзамена
ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	- признаки неотложных состояний; - принципы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах.	- оказывать первую помощь при травмах, ранах, кровотечениях; - проводить простейшие реанимационные мероприятия.	- методиками оказания первой помощи при ранениях и травматических повреждениях - методиками проведения простейших реанимационных мероприятий - методики проведения первичного осмотра	Выполнение практических заданий	Вопросы для экзамена
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	- признаки неотложных состояний; - принципы оказания первой	- оказывать первую помощь при травмах, ранах, кровотечениях; - проводить	- методиками оказания первой помощи при ранениях и травматических повреждениях	Выполнение практических заданий	Вопросы для экзамена

	ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	помощи при несчастных случаях и травмах.	простейшие реанимационные мероприятия.	- методиками проведения простейших реанимационных мероприятий - методики проведения первичного осмотра		
--	--	--	--	---	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и

	основные умения. Имели место грубые ошибки.	не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Критерии оценивания
60	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
40	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- обучающийся не усвоил проблему; - представил лишь отдельные факты, не связанные между собой; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - затрудняется представить научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

ДЕ-1 Первая помощь при несчастных случаях и травмах

1. Признаком артериального кровотечения является:

- а) кровь алого цвета, вытекающая равномерной струей;
- б) кровь темно-красного цвета, вытекающая пульсирующей струей;
- в); кровь алого цвета, вытекающая пульсирующей струей
- г) кровь красного цвета, вытекающая каплями

2. При вывихе следует:

- а) наложить давящую повязку, обеспечить согревание конечности;
- б) иммобилизовать конечность, приложить холод;
- в) зафиксировать конечность в максимально согнутом состоянии ;
- г) наложить компресс на сустав

3. Последовательность реанимационных мероприятий:

- а) ИВЛ, ЗМС, контроль пульсации сонных артерий, прекардиальный удар;
- б) ЗМС, ИВЛ, восстановить проходимость дых.путей ;
- в) прекардиальный удар, восстановить проходимость дых.путей, ЗМС, ИВЛ;
- г) ИВЛ, ЗМС, восстановить проходимость дых.путей, прекардиальный удар.

4. Обезболивание необходимо при:

- а) обмороке;
- б) шоке;
- в) боли в животе;
- г) кровопотере

Ключ к типовому заданию

№ вопроса	ДЕ-1
1	в
2	б
3	в
4	б

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену

1. Кровотечения

- Понятие о кровотечении.
- Виды кровотечений.
- Параметры определяющие прогноз при кровотечении.
- Ориентировочные признаки определения количества кровопотери.
- Виды и признаки наружного кровотечения.
- Способы временной остановки наружного кровотечения.
- Правила и последовательность наложения жгута.
- Особенности венозного кровотечения из верхней части тела.
- Понятие о паренхиматозном кровотечении.
- Признаки внутреннего кровотечения.
- Первая помощь при внутреннем кровотечении.
- Тактика (принципы) первой помощи при значительной кровопотере.

2. Принципы оказания первой помощи

- Понятие «первая помощь».
- Цели первой помощи.
- Принципы и последовательность оказания первой помощи.
- Оценка обстановки, составляющие.
- Определение наличия сознания, дыхания, кровообращения.
- Безопасное положение пострадавшего.

3. Ранения

- Понятие об асептике и антисептике.
- Методы стерилизации.
- Понятие о ране. Осложнения раны.
- Принципы первой помощи при ранении.
- Правила наложения первичной повязки. Назначение первичной повязки.
- Первая помощь при проникающих ранениях плевральной полости, брюшной полости.

4. Реанимационные мероприятия:

- Понятие о клинической и биологической смерти
- Признаки КС
- Признаки БС

- Последовательность проведения реанимационных мероприятий по системе УНИ (УНИВЕРСАЛ)
- Методика проведения прекардиального удара
- Методика проведения непрямого (закрытого) массажа сердца
- Методика проведения ИВЛ
- Методика проведения полного цикла СЛР(сердечно-легочной реанимации)
- Понятие о безопасном проведении ИВЛ
- Безвентиляционная реанимация
- Критерии эффективного проведения реанимации
- Противопоказания для СЛР
-

5. Травмы:

- Понятие о травматическом шоке
- Механизм развития ТШ
- Основные причины ТШ
- Принципы и последовательность оказания первой помощи для предупреждения развития ТШ
- Понятие о переломе, виды переломов
- Принципы оказания первой помощи
- Правила иммобилизации (наложения шины)
- Первая помощь при переломе позвоночника, костей таза
- Понятие о вывихе
- Принципы первой помощи при вывихах
- Первая помощь при ушибах и растяжениях.

6. Термическая травма:

- Степени тяжести термического ожога
- Параметры определяющие тяжесть ожоговой травмы
- Принципы и последовательность оказания первой помощи
- Понятие об ожоговой интоксикации, профилактика
- Степени тяжести отморожения
- Принципы первой помощи